

# UTILISATION DE L'ORDINATEUR EN PEDAGOGIE SPECIALISEE



## METHODE PEDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques et pratiques sur l'outil informatique

## PRE-REQUIS

Connaissance de l'Education Spécialisée

## DUREE DU STAGE

**Initiation :**  
2 jours

**Perfectionnement :**  
2 jours

## LIEU

Centre de Ressources Informatiques  
199 route de Clisson - CS 13511  
44235 St Sébastien s/L Cedex

ou

Sur SITE  
Frais de déplacement et d'hébergement en sus

## PROCHAINES SESSIONS AU CRI

**Initiation :**  
Les 21 et 22/03/2011  
Les 23 et 24/05/2011

**Perfectionnement :**  
Les 23 et 24/03/2011  
Les 25 et 26/05/2011

Stage personnalisé  
ou sur site :  
Nous consulter



contact@logicomfrance.com  
www.logicomfrance.com

## OBJECTIF

L'ordinateur est un outil très attractif aussi bien pour les jeunes handicapés que pour les autres, mais cela ne suffit pas à en faire automatiquement un outil pédagogique performant.

Pour cela, deux conditions sont nécessaires :

- des programmes conçus spécifiquement pour l'apprentissage auprès des personnes en difficultés,
- des pédagogues qui ont une connaissance suffisante de la machine et qui ont mené une réflexion sur la place qu'elle doit tenir dans l'institution, sur le partage des tâches entre l'ordinateur et les autres supports, sur le style de médiation à instaurer, etc...

Ce stage permettra au personnel de l'éducation spécialisée de se familiariser avec les bases de la Méthode Opératoire Pédagogique que nous avons développée depuis une quinzaine d'années et d'apprendre à les transférer sur l'outil informatique.

## PROGRAMME DU STAGE

### FAMILIARISATION DES RESIDENTS AVEC L'OUTIL INFORMATIQUE

- Apprentissage des manipulations et des fonctions de base d'un micro-ordinateur
- Familiarisation avec le langage et les outils informatiques :
  - l'environnement
  - la souris, le tracker ball, les contacteurs adaptés
  - le son, la photo et la vidéo
  - les CD ROM

### LA MEDIATION

- Pendant la phase de découverte
- Pendant la phase de résolution
- Pendant la phase d'expression de la réponse

### ASSOCIER LE TRAVAIL SUR ORDINATEUR AU TRAVAIL SUR LES SUPPORTS TRADITIONNELS

- Transposer les exercices de l'ordinateur sur support papier ou sur maquette
- Prolonger sur ordinateur les exercices pratiqués sur un support traditionnel

### EVALUER AVANT D'INTERVENIR

- A partir de quand peut-on utiliser l'ordinateur et avec qui ?
- Observer la personne en train d'utiliser un programme
- Utilisation de grilles d'évaluation

### INTERETS ET LIMITES DU TRAVAIL SUR ORDINATEUR

- Pour les apprentissages procéduraux
- Pour les apprentissages sémantiques
- Pour les exercices de simulation

### LES GRANDS DOMAINES DE L'APPRENTISSAGE SUR ORDINATEUR

- Eveil et rééducation des fonctions cognitives
- Lecture et Ecriture
- Raisonnement et Calcul
- Mémoire
- Insertion professionnelle
- Autonomie sociale et professionnelle

*Il est possible d'organiser ce stage de manière spécifique avec les établissements accueillant des déficients visuels. Nous consulter pour les dates.*



CENTRE DE RESSOURCES INFORMATIQUES / LOGICOM  
199 route de Clisson - CS 13511 - 44235 SAINT SEBASTIEN SUR LOIRE Cedex  
**02 51 70 31 50**

Fax : 02 51 70 08 64- info@criatlantique.fr - www.criatlantique.fr